

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhe, K. R. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Early Childhood Care and Education*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.26555/jecce.v1i1.3>
- Agustina, N., & Susanto, R. (2017). Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 0362, 27213. <http://pti.undiksha.ac.id/senapati>
- Albert, E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Sarnu Untung.
- Anti, M., & Susanto, R. (2017). Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Kecerdasan Interpersonal Pada Mata Pelajaran Ips. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(4), 260. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i4.12510>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Pena Persada.
- Cahyawati, D., & Gunarto, M. (2021). Persepsi mahasiswa terhadap pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 150–161. <https://doi.org/10.21831/jitp.v7i2.33296>
- Darmayanti, T., Setiani, M. Y., & Oetoyo, B. (2007). E-Learning on Distance Education: A Concept That Changes Learning Methods in Higher Education in Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 8, 99–113.
- Dindin, J., Teti, R., Heri, G., & Epa, P. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30518/>
- Dr. Umar Sidiq, M. Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf)
- Effendy, A. A., & Sunarsi, D. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Dalam Mendirikan UMKM Dan Efektivitas Promosi Melalui Online Di Kota Tangerang Selatan. *JURNAL ILMIAH MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(3), 702–714. <https://journal.stiemb.ac.id/index.php/mea/article/download/571/248>
- Elinda. (2019). Persepsi Menurut Para Ahli. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Farida, A., Salsabila, U. H., Hayati, L. L. N., Ramadhani, J., & Saputri, Y. (2021). OPTIMASI GADGET DAN IMPLIKASINYA TERHADAP POLA ASUH

- ANAK. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1–208.
- Henry, A. R. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Elementary School* 7, 7(2), 297–302. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Isman, A., & Aksal, F. (2004). Students' Perceptions of Online Learning. *Nurse Educator*, 29(3), 111–115.
- Juwandani, E., Aliyah, A. S. N., Melati, C. S., & Sutanto, R. (2021). Strategi Pembelajaran Blended Learning di Era New Normal (Studi Kajian Kompetensi TPACK). *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 4(December), 353–357.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 1(2), 207–220.
- Liliweri, A. (1994). *Persepsi Teoritis*. Cipta Aditya Bakti.
- Maudiarti, S. (2018). Penerapan E-Learning Di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 51–66. <https://doi.org/10.21009/pip.321.7>
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Fauzan, R. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151. <https://doi.org/10.21580/wjit.2019.1.2.4067>
- Ningrum, D. W., Elqosamah, N. A., & ... (2020). Inovasi Belajar Daring Pada Masa Pandemi. ... *Dan Multi Disiplin ...*, 190–194. <https://prosiding.esaunggul.ac.id/index.php/snip/article/view/26>
- Nooviar, M. S., Ali, M. I., & Rais, M. (2021). Evaluasi Penggunaan Aplikasi Komunikasi Interaktif Video Conference “Zoom” Terhadap Penerapannya Sebagai Alternatif Media Ajar Mahasiswa Pascasarjana .... *Seminar Nasional LP2M Universitas UNM*, 2561–2569. <https://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/view/27796%0Ahttps://ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/download/27796/13687>
- Pandu, F. B., Indriyani, A., & Mujazi. (2021). Transformasi Media Pembelajaran pada Masa Covid-19. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multidisiplin*, 4, 263–268.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. CV. Sarnu Untung.
- Rahma, M., Yulis, E., Pratiwi, N., Susanto, R., & Syofyan, H. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 97–105. [https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-19913-11\\_1192.pdf](https://digilib.esaunggul.ac.id/public/UEU-Journal-19913-11_1192.pdf)
- Salsabila. (2021). *PADA MAHASISWA SECARA DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 Analysis Of Level Of Understanding Of Learning Materials On Students Online During The Covid-19 Pandemic. December.*
- Sianipar, G. J. . (2020). Consumer Perception on Service of Grab Car in Medan.

- Jurnal Ilmiah Simantek*, 4(2), 2013–2015.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, R., & Kurni, D. K. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–45. <http://www.universitas-trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/JIPGSD/article/view/232/160>
- Susanto, R., Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). Technological and pedagogical models: Analysis of factors and measurement of learning outcomes in education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 1–14. <https://doi.org/10.29333/ejecs/311>
- Suyanto dan Jihad, A. (2013). (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Esensi Erlangga Group.
- Syofyan, H., Susanto, R., & Ulum, M. B. (2022). Pelatihan Multimedia bagi Guru dalam Menunjang Pembelajaran Daring. *International Journal of Community Service Learning*, 5(4), 273. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v5i4.41361>
- Umboh, S. E., & Tenda, H. (2022). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Online Pada Masa Covid-19 Terhadap Motivasi dan Keaktifan Belajar Mahasiswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 166–175. <https://doi.org/10.54259/diajar.v1i2.707>
- Waryanto, N. H., & Riyana, C. (2015). Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. In *Waryanto Hadi Nur* (Vol. 2, Issue 1, pp. 1–43). [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online Learning sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online_Learning_sebagai_Salah_Satu_Inovasi_Pembelajaran.pdf)
- Widiyono, A. (2020). Efektifitas Perkuliahan Daring (Online) pada Mahasiswa PGSD di Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 169–177. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v8i2.458>
- Yunarsih, W., Santoso, Y., & Ningrum, T. A. (2022). *Deduksi : Jurnal Dedikasi Edukasi Persepsi Mahasiswa tentang Efektivitas Pembelajaran Daring pada Jurusan*. 1(1), 25–29.
- Zhafira, N. H., Yenny, E., & Chairiyaton. (2020). Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19. *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4(1), 37–45.

